

Das Fach Projektarbeit in der FSP

Ein Artikel der FSP-M, Juli 2022

In unserem zweiten Ausbildungsjahr durften wir ein Projekt in unseren Einrichtungen durchführen. Im Fach Projektarbeit lernten wir nach einer kurzen Einführungsphase die Bereiche Kunst-, Medien- und Theaterpädagogik praktisch kennen.

Die Themenfindung

Eine Pädagogin des Musiktheaters kam zu uns in den Unterricht, um mit uns in einem Workshop die Hinführung zum Theater spielen mit Kindern zu erproben. Der Workshop hat uns allen sehr gut gefallen. Ein paar Wochen später waren wir noch bei einem Theaterstück im Musiktheater.



Im Medienzentrum haben wir einen Einblick in die Medienpädagogik bekommen. Dort

konnten wir an verschiedenen Stationen Techniken und Werkzeuge rund ums Thema Medien ausprobieren. Wir hatten sehr viel Spaß den Greenscreen zu testen und kleine Tonaufnahmen und Stopp-Motion-Filme herzustellen.

Im Kunstmuseum Buer haben wir eine interessante Führung und einen Einblick in die Kunstwerkstatt bekommen. Wir sammelten gemeinsam Ideen und Möglichkeiten, Kindern Kunst erfahrbar zu machen.



Viele von uns haben dadurch schnell ihr Projektthema gefunden. Die meisten haben sich letztendlich für ein Theaterprojekt entschieden.

Im Rahmen des Unterrichts recherchierten wir zu den Themenbereichen und nutzten die Zeit uns mit der Planung und Vorbereitung unserer Projekte auseinanderzusetzen. Unsere Fachlehrer haben uns in dieser Zeit viele Tipps gegeben, damit unsere Projekte auch umsetzbar wurden.

Und los geht's...

Wir alle waren ganz schön aufgeregt, als die Projektphase in unseren Einrichtungen endlich los ging. Innerhalb von zwei Wochen gestalteten Bühnenbilder und Kostüme und probten die Theaterstücke immer wieder mit den Kindern. Zum krönenden Abschluss unserer Projektphasen durften wir die Ergebnisse unserer Arbeit den anderen Kindern und den Erziehern der Einrichtungen präsentieren. In einigen Einrichtungen war es sogar endlich wieder möglich die Eltern einzuladen. Das war für die Kinder natürlich ein besonderes Highlight!

Reflexion – wie sind unsere Projekte gelaufen?

Im Unterricht durften wir uns unsere Projekte gegenseitig präsentieren und haben diese gemeinsam reflektiert. Wir waren begeistert, was wir alle mit den Kindern in diesen zwei Wochen geschafft haben. Jeder einzelne von uns hat so viel Engagement und Liebe in sein Projekt gesteckt und konnte mit den Kindern ganz individuelle und kreative Projekte auf die Beine stellen. Die glücklichen Gesichter der Kinder, die stolzen Blicke der Eltern und das schöne Feedback unserer Klassenkameraden, waren am Ende jede Aufregung wert.